



**Положение
о наставничестве в отношении семей в
трудной жизненной ситуации и социально опасном
положении, находящихся на социальном сопровождении
в ОГБУ «Управление социальной защиты
и социального обслуживания населения
по Ольхонскому району»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение основывается на основании Конституции Российской Федерации и осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 23 июня 2016 года № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве («волонтерстве»)» и иными федеральными нормативными правовыми актами.

1.2. Настоящее положение о наставничестве в отношении замещающих семей, семей находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, состоящих на социальном сопровождении (далее по тексту - семьи) в ОГБУ «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Ольхонскому району» (далее по тексту – Управление) регламентирует деятельность наставника в отношении замещающих семей, семей СОП, ТЖС и определяет порядок внедрения наставничества в системе профилактики безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних в целях социального сопровождения и оказания поддержки семьям, имеющим несовершеннолетних детей.

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия:
наставничество - добровольная деятельность граждан по бескорыстной поддержке семей, имеющих несовершеннолетних детей и находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации, путем оказания им помощи в преодолении социально опасного положения или трудной жизненной ситуации, направленная на формирование социальной системы ценностных ориентаций, развитие социальных навыков, коррекцию социального поведения, формирование и укрепление социальных связей;
наставник - выборные органы, общественные организации, учреждения культуры, спорта, образования, правоохранительные органы, учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и органов местного самоуправления, НКО, военно-патриотические и ветеранские организации, трудовые коллективы, волонтерские объединения, дружины по охране общественного порядка;
замещающая семья - семья, в которой ребенок воспитывается некровными родителями;
семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации – семья, в которой имеет место быть ситуация, объективно нарушающая ее жизнедеятельность (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного

места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и тому подобное), и которую семья не может преодолеть самостоятельно.

1.4. Наставничество является добровольным как со стороны наставника, так и со стороны семьи.

2. Цель и задачи наставничества

2.1. Целью наставничества является бескорыстная поддержка семей путем оказания им помощи в преодолении социально опасного положения или трудной жизненной ситуации.

2.2. Задачами наставничества являются:

- содействие в оказании педагогической, психологической и социальной помощи семьям;
- участие в реализации индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации;
- организация профилактической и просветительской работы с семьей в целях обеспечения безопасности ребенка, профилактики алкоголизма (других зависимостей) родителей и насилия над ребенком, восстановление социальных функций семьи, оказание помощи семье в воспитании несовершеннолетнего

3. Требования к гражданам, определяемым в качестве наставников

3.1. Наставником может быть гражданин, достигший 23-летнего возраста, либо организация или учреждение, расположенное на территории Ольхонского района и осуществляющее наставничество в отношении семьи, имеющей несовершеннолетних детей и находящейся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации, выявленной на территории Ольхонского района, на безвозмездной и добровольной основе.

3.2. Наставник должен содействовать интеллектуальному, психическому, духовному развитию семьи.

3.3. Наставниками не могут быть:

- лица, лишенные родительских прав или ограниченные в родительских правах;
- лица, отстраненные от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее выполнение возложенных на них обязанностей;
- бывшие усыновители, если усыновление отменено по их вине;
- лица, не имеющие постоянного места жительства.

4. Порядок установления и отмены наставничества

4.1. Учет лиц, выполняющих обязанности наставников семей, регистрируется в журнале «Журнал учета наставников»

4.2. Организация (учреждение), желающее выполнять обязанности наставника, подает в Учреждение:

- письменное заявление на имя директора Учреждения с просьбой о назначении его наставником конкретной семьи (Приложение №1);

- сведения о внесении в Единый государственный регистр юридических лиц

Заявление кандидата в наставники рассматривается Учреждением в течение 1 месяца. Решение о назначении наставника принимается с учетом социальных и иных особенностей, с согласия родителя (законного представителя) и с учетом мнения семьи и оформляется соглашением между наставником и семьей. (Приложение №2); Наставник закрепляется за семьей соглашением о наставничестве. (Приложение №3);

4.3. С согласия наставника Учреждение сообщает о его назначении в качестве наставника семьи в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

4.4. Ежеквартально наставник направляет в Учреждение информацию о профилактической работе с семьей (приложение N 4).

4.5. За одной семьей может быть закреплено не более двух наставников.

4.6. При закреплении наставника за семьей родители (законные представители) не освобождаются от обязанностей по воспитанию детей и от ответственности за их поведение.

4.7. Наставник прекращает свою наставническую деятельность в следующих случаях:

- наличие письменного отказа гражданина от дальнейшей наставнической деятельности по собственной инициативе;
- отстранение гражданина, организации (учреждения) от дальнейшей наставнической деятельности по инициативе Учреждения;
- достижение детьми в семье возраста 18 лет;
- изменение места жительства семьи (переезд в другой населенный пункт);
- достижения целей наставничества, в том числе положительной динамики в преодолении семьей трудной жизненной ситуации или выход из социально опасного положения;
- иные объективные причины, препятствующие дальнейшей наставнической деятельности.

4.8. Соглашение заключается сроком на 1 год и вступает в силу с момента подписания сторонами. После истечения срока действия соглашения при отсутствии возражений с обеих сторон, соглашение считается возобновленным на тех же условиях на неопределенный срок.

4.9. После отстранения наставника от наставнической деятельности Учреждение может принять решение о назначении другого наставника семьи.

4.10. Отстранение наставника от дальнейшей наставнической деятельности производится в случае поступления от органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, родителей (законных представителей), граждан и организаций сведений о неисполнении или ненадлежащем исполнении наставником своих обязанностей. Сведения о неисполнении или ненадлежащем исполнении наставником своих обязанностей предварительно изучаются ответственным лицом и директором Учреждения на предмет объективности и достоверности для принятия соответствующего решения.

5. Поощрение наставников

5.1. Наставники, активно исполняющие свои обязанности, добившиеся положительных результатов в работе с семьей, по ходатайству Учреждения, могут поощряться руководством органов местного самоуправления в Ольхонском районе, организациями по месту их работы (службы) или учебы и другими.

5.2. Опыт лучших наставников освещается в средствах массовой информации.

Директору ОГБУ «УСЗСОН по
Ольхонскому району»

А.М. Дудеевой

От _____

Адрес: _____

Паспортные данные: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

_____,
(наименование организации (учреждения), гражданина)

в лице руководителя

(ФИО руководителя)

желает выступить наставником семьи _____

_____ в составе _____

(Ф.И.О. членов семьи)

_____ ,
находящуюся в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации.

Дата _____

Подпись _____

Директору ОГБУ «УСЗСОН по
Ольхонскому району»

А.М. Дудеевой

От _____

Адрес: _____

Паспортные данные: _____

Письменное согласие

Я, _____
Ф.И.О. родителя (законного представителя)

Выражаю свое согласие на наставничество моей семьи.

В соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие на обработку моих персональных данных с целью оказания услуг по наставничеству

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

«___» _____ 20__ г.

Подпись _____

СОГЛАШЕНИЕ О НАСТАВНИЧЕСТВЕ

" ____ " _____ 20__ г.

N _____

Наставник _____,
 в лице _____,
 действующего на основании _____, с одной стороны
 и гражданка _____,
 действующая в интересах несовершеннолетних _____,
 _____,
 адрес проживания: _____,
 _____ именуемый в дальнейшем «Семья», с другой стороны
 и Областное государственное бюджетное учреждение «Управление социальной защиты и
 социального обслуживания населения по Ольхонскому району», именуемое в дальнейшем
 «Учреждение», в лице директора Дудеевой Александры Михайловны действующего
 на основании Устава с третьей стороны, совместно именуемые в дальнейшем Стороны,
 заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет соглашения

1.1. Предметом соглашения является добровольная деятельность граждан по бескорыстной поддержке семьи _____, имеющей несовершеннолетних детей и находящейся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации, проживающей на территории Ольхонского района, путем оказания им помощи в преодолении социально опасного положения или трудной жизненной ситуации (далее – семья).

2. Обязательства Сторон

2.1. Учреждение:

2.1.1. информирует и консультирует наставника и семью по вопросам организации и осуществления наставничества.

2.1.2. оказывает наставнику и семье организационно-методическую помощь в планировании и реализации мероприятий по выводу семьи из социально опасного положения или трудной жизненной ситуации.

2.1.3. осуществляет контроль над выполнением наставником обязанностей по наставничеству.

2.1.4. проводит обследование условий жизни семьи 1 раз в квартал.

2.2. Наставник:

2.2.1. Оказывает при необходимости содействие в получении семьей социальных услуг.

2.2.2. Соблюдает права и законные интересы семьи.

2.2.3. Оказывает помощь в организации досуга семьи.

2.2.4. Информировать Учреждение о нарушениях прав и законных интересов детей, о наличии конфликтов между детьми и взрослыми членами семьи, о наличии и возникновении проблем в семье в различных сферах, которые семья и наставник не могут преодолеть.

2.2.5. Ежеквартально направляет в Учреждение информацию о профилактической работе с семьей (приложение N 4).

2.2.6. Обеспечивает сохранение конфиденциальной информации о членах семьи.

2.3. Родители:

2.3.1. Заботятся о благосостоянии и развитии своих детей.

2.3.2. Обеспечивают защиту прав и законных интересов семьи в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.3.3. Обеспечивают наставнику возможность в полном объеме исполнять обязанности по настоящему соглашению.

2.3.4. Оказывают содействие в осуществлении социального сопровождения.

2.3.5. Своевременно сообщают Учреждению и наставнику информацию обо всех сложных ситуациях, возникающих в семье.

2.4. Семья или представитель семьи вправе:

2.4.1. Обращаться к наставнику за содействием в оказании помощи в преодолении социально опасного положения или трудной жизненной ситуации.

2.4.2. В случае возникновения конфликтов с наставником незамедлительно обращаться в Учреждение.

3. Сроки действия соглашения

3.1. Настоящее соглашение заключается сроком на 1 год и вступает в силу с момента подписания сторонами.

3.2. После истечения срока действия соглашения при отсутствии возражений с обеих сторон, соглашение считается возобновленным на тех же условиях на неопределенный срок.

4. Расторжение соглашения

4.1 Расторжение соглашения допускается в следующих случаях:

- по соглашению сторон;
- одностороннего отказа стороны соглашения от исполнения соглашения;
- неисполнения или ненадлежащего исполнения наставником своих обязанностей;
- изменения места жительства семьи;
- представления заявителем недостоверных сведений.

5. Заключительные положения

5.1. Любые изменения и дополнения к настоящему соглашению имеют силу, если они оформлены в письменном виде, подписаны Сторонами и не противоречат законодательству Российской Федерации и законодательству Иркутской области.

5.2. Соглашение составлено в трех экземплярах для каждой из трех Сторон, каждое из которых имеет одинаковую юридическую силу.

6. Подписи Сторон

Наставник:

Подпись _____ / _____ /

Семья:

ФИО:

Адрес проживания: _____

Контактный телефон:

Подпись _____ / _____ /

Учреждение:

Областное государственное бюджетное учреждение «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Ольхонскому району»
666130, Иркутская область, Ольхонский район, с. Еланцы, ул. Бураева, д. 6

_____ /А.М. Дудеева/