

**Информация о проведенной профилактической работе по предупреждению и предотвращению суицидального поведения среди несовершеннолетних и профилактике жестокого обращения, состоящих на сопровождении в Областном государственном бюджетном учреждении «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Ольхонскому району»**

**За второе полугодие 2025 год**

В ОГБУ «УСЗСОН по Ольхонскому району» во втором полугодии 2025 года не было выявлено случаев суицида, суицидальных попыток несовершеннолетних, а также не были выявлены факты жестокого обращения с детьми, в семьях находящихся трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, в замещающих семьях.

Специалистами и психологом отделений проводится профилактическая работа: информационно-просветительская работа, консультации, беседы с несовершеннолетними и их семьями, оказывается психологическая поддержка как при личном обращении, так и посредством сотовой связи и мессенджера, а также проводится коррекционно-профилактическая работа по результатам диагностик. Созданы необходимые условия, обеспечивающие возможность прямого, самостоятельного обращения несовершеннолетних к психологу и специалистам в трудных жизненных ситуациях, кризисных состояниях. Осуществляется патронаж семей в целях профилактической работы, выяснения характера детско-родительских взаимоотношений, особенностей семейного воспитания, эмоциональной атмосферы в семье, близкого окружения семьи.

- Профилактической работой охвачены: 71 семья: 52 семьи СОП, ТЖС в них 141 ребенок, 19 замещающих семей в них 30 детей.
- Проведена диагностическая работа на выявление индивидуально-личностных особенностей несовершеннолетних, определения психофизиологического состояния, исследование внутрисемейных взаимоотношений, микроклимата семьи, определение уровня тревожности, уровня враждебности и агрессии;
- - Цветовой тест Люшера, семейная социограмма, самооценка психических состояний по Г.Айзенку, рис.тест «Моя семья», проективная методика «Человек под дождем» Семейная социограмма, мет. «Кактус», рисуночный тест «Моя семья». Обследовано 54 ребенка в т.ч. СОП, ТЖС - 24, дети из замещающих семей- 30
- По результатам психологической диагностики несовершеннолетних, кризисное состояние детей, нарушение межличностных отношений с окружающими не выявлено.
- Вовлечение детей в клубную деятельность «В твоих руках», «Островок детства» (проект по профилактике всех видов зависимости и правонарушений несовершеннолетних «Сделай правильный выбор» и творческий кружок, направленный на развитие творческих способностей), «Школа волонтеров» где проводятся мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений, половое воспитание, патриотическое, а также на профилактику вторичных отказов.
- Проведены профилактические беседы с несовершеннолетними: «Жизнь прекрасна», «Неприятности можно исправить», «Мои эмоции и чувства», «Семейные ценности», «Как мирно разрешать конфликты», «О работе детского телефона доверия», «Вредные и полезные привычки», «Умей сказать Нет», «Мое настроение», «Безопасность в сети интернет», «Взаимоотношения в семье, школе», «Как справиться с плохим настроением», «Положительные и отрицательные эмоции», «Трудности в моей жизни», «Учись управлять эмоциями», «О дружбе, доверии, взаимопомощи».
- Психологом проводятся групповые и индивидуальные коррекционно-релаксационные занятия тренинги с несовершеннолетними с использованием элементов сенсорной

комнаты на коррекцию эмоциональной сферы, развитие чувства сплоченности, на снятие психоэмоционального напряжения, на формирование самосознания и стрессоустойчивости: «Неоконченное предложение», «Как помочь себе», Арт-терапевтическое упражнение «Мой герб», «Карта отношений», «Наш внутренний сад», «Доброе слово», «Значимый человек», «Моя вселенная», «Цветок», «Волшебное путешествие», песочная терапия (по стабилизации и гармонизации психоэмоционального состояния детей), психогимнастика «Шалтай-болтай», «Песочная терапия», арт-терапия творчеством (рисование в технике «Монотипия»).

- Ведется профилактическая работа с родителями в рамках «Клуба устойчивая семья», клуба «Согласие», «Школы приемных родителей», «Школа ответственного родительства» проведены мероприятия с родителями: с элементами тренинга на темы: «Профилактика подросткового суицида», «Ценность здорового и безопасного образа жизни несовершеннолетних», «Баланс между свободой и контролем в общении с подростком», «Безопасность подростков», «Как сберечь психическое здоровье ребенка?», «Как сказываются на детях «большие» и «повторяющиеся» травмы?», проведены коррекционные упражнения «Чистый лист», «Не кричите на ребенка», «Как у детей возникают малые травмы», упражнения «Не детские запреты», «Я люблю своего ребенка», «Сердце ребенка», «Бумажный ребенок», «Я – хорошая мама, ты – хорошая мама», «Слова поддержки».
- С родителями проведены беседы, подготовлены и вручены буклеты, памятки по актуальным проблемам: «На снижение тревожности и напряженности», «Родительская любовь и поддержка», «Воспитание без насилия», «Семейные ценности», «К чему приводят обиды, когда ребенку обидно», «Дарите детям добро», «Сохраняйте понимание в семье», «Как общаться с ребенком, чтобы доверял», «Взаимоотношения в семье», «Это выше моих сил»: как не проглядеть склонность детей к суициду», «Влияние семьи на подростка», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Влияние агрессивных действий родителей на поведение ребенка», «О детском телефоне доверия», «Влияние семьи на развитие ребенка», «Секреты общения с детьми», «Медиативные технологии в разрешении конфликтов», «Личные семейные и общечеловеческие ценности», «Общение родителей с детьми», «Личный пример родителей – основа нравственного воспитания в семье», «Хороший тон в доме и семье», «О безопасности поведения в сети интернет», «Профилактика кибербуллинга», «Баланс между свободой и контролем в общении с подростком», «Безопасность подростков», «Профилактика подросткового суицида, как помочь подростку справиться с депрессией, психологическим разочарованием», «Дети учатся у жизни», «Ребенок учится тому, что видит в собственном доме», «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», «Роль семьи в воспитании», «Семейные, жизненные ценности, дружба, взаимопомощь», «Как сберечь психическое здоровье ребенка профилактика жестокого обращения с детьми», «Не безопасное поведение взрослого», «Детско-родительские взаимоотношения», «О профилактике половой неприкосновенности», «Как у детей возникают малые травмы», «Правила безопасных и доверительных отношений», «Как хронический стресс влияет на мозг ребенка», «Нужны ли наказания для воспитания», «Жестокое обращение с детьми. Что это такое? Как помочь? Куда обращаться?», «Безопасность ребенка в сети интернет», «Безопасное детство», «Правила безопасности ребенка в интернете», «Как важно не перегибать в воспитании: когда быть родителем (поддержка, понимание, эмоции)», «Такой вот подростковый возраст», «Фразы, которые хотел бы услышать каждый ребенок в детстве», «Как сохранить родительский авторитет для подростка», «Скажите «Нет» буллингу!», «Селфхарм»(самоповреждение).

- В учреждении на информационном стенде размещена информация о работе службы детского телефона доверия, службы примирения (медиации). А также на сайте учреждения создана вкладка Безопасное детство, где размещены материалы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Пропаганда здорового образа жизни». Ответственность родителей за воспитание детей», «Единый Общероссийский телефон, доверия для детей, подростков и их родителей» принципы его работы. Информирование родителей и законных представителей в социальных сетях и мобильных мессенджерах, группах в телеграм, канале «Дети в семье» (Инфо и консультации), форум приемных родителей.